

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14**

Рассмотрена
методическим объединением учителей
естественно-математического цикла
протокол от 30.08.2017 № 1
руководитель МО Ефремова Д.Х.

Утверждаю
приказом от 30.08.2017 № 266-ОД
Директор МБОУ СОШ № 14
М.Л. Горбачева



Рабочая учебная программа
учебного предмета «Технология» основного общего образования
8 класс
на 2017-2018 учебный год

Ермошина В.В

г. Южно-Сахалинск
2017 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по технологии составлена на основе авторской программы по технологии 5-8 классы под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. М.: Вентана - Граф, 2012 год.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Срок реализации программы:

-2 года

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов и информации. С целью учета интересов и склонностей учащихся обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направления «Технология. Обслуживающий труд» для делимых классов. Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для делимых классов предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Культура и этика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование информации;
- Основы черчения и дизайна;
- Элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- Знакомство с миром профессий, выбор жизненных , профессиональных планов учащимися;
- Влиянии технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Проектная деятельность.

Базовыми для рабочей учебной программы по направлению «Технология» Обслуживающий труд» для делимых классов являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование», «Творческие проектные работы».

Каждый раздел рабочей учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются учебно-практические работы. В рабочей учебной программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности внимание учащихся акцентировано на потребительское назначение того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Отличительной особенностью рабочей учебной программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям.

Рабочая учебная программа нацелена на развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируют экологическое мировоззрение.

Цели и задачи

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностного или общественно значимых изделий.

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасным приемам труда.

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, и организаторских способностей.

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Получение опыта применения опыта политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение технологии в 8 классе на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю

8класс-35часов. из расчета 1 час в неделю.

За счет школьного компонента на изучение технологии выделено дополнительно 1 час в неделю в целях формирования основных профессиональных навыков, выработки практических умений.

Итого 8 класс-70 час

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

-обоснование выбора УМК

Учебник «Технология» включен в федеральный перечень и рассмотрен на заседании предметного объединения. Авторы учебника «Технология» 8 класс: Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко – М.:Вентана – Граф, 2013 г

Учебник предназначен для учащихся общеобразовательных учреждений. Цель книги- дать учащимся основополагающие теоретические знания по ряду технологий, которые применяются в домашнем хозяйстве (основы конструирования и моделирования плечевых и поясных изделий

и изготовление такого изделия из ткани, обработка и хранение продуктов питания, рукоделие). Закрепить знания на практике поможет творческая работа над проектом.

-в кабинете имеется необходимое оборудование(учебно-дидактическое, наглядный, иллюстративный, демонстрационный материал, компьютер, проектор, принтер, экран)

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Название модулей, разделов, тем	общее Кол-во час
1	Кулинария	10
2	Рукоделие. Художественные ремесла	10
3	Материаловедение	2
4	Конструирование и моделирование	4
5	Технология изготовления плечевого изделия	6
6	Ремонт помещений	4
7	Санитарно-технические работы	4
8	Бюджет семьи	4
9	Электротехнические работы	6
10	Современное производство и профессиональное образование	4
11	Пути получения профессии	4
12	Творческие проектные работы	12
	Итого	70

Содержание учебного предмета

Кулинария (10час).

Технология приготовления пищи (4 час).

Блюда из птицы

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы.

Сервировка стола (2 час).

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Заготовка продуктов (4час).

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом

Рукоделие. Художественные ремесла (10 час).

Вязание на спицах (8час.)

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполненных в технике вязания на спицах.

Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, примеряемые при вязании на спицах.

Практические работы Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Вязание двумя нитками разной толщины.

Художественная роспись ткани(2час.)

Основные теоретические сведения

Техника росписи ткани «холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика». Способы нанесения и закрепления краски.

Практические работы

Изготовление сувенира в технике «холодный батик».

Элементы материаловедения (2час).

Основные теоретические сведения

Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства.. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

Практические работы

Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

Конструирование и моделирование плечевого изделия (4час).

Основные теоретические сведения

. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа прямой юбки. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования прямой юбки. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Чтение чертежа прямой юбки. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину. Моделирование прямой юбки выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Технология изготовления плечевого изделия (6 час).

Основные теоретические сведения

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. Технология изготовления поясного изделия. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. ВТО.

Практические работы

Изготовление поясного изделия. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Ремонт помещений (4час).

Основные теоретические сведения

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни).

Санитарно-технические работы (4час).

Основные теоретические сведения

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов. Способы ремонта.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы.

Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

Бюджет семьи (4 час).

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Электротехнические работы (6час).

Основные теоретические сведения

Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Современное производство и профессиональное образование (4 час).

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности.

Пути получения профессионального образования (4час).

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура.. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Творческие, проектные работы (12час).

Примерные темы

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике росписи ткани.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общетеchnологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта

изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Знать/понимать

- Основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов. Значение аппликации в старинной народной вышивке.
- Традиции ручного ковроткачества в России. Особенности современного ручного ковроткачества. Виды ковров ручной работы. Значение ковра в эстетическом формировании интерьера.
- Роль композиции, колорита, фактуры материала в художественном выражении произведений декоративно-прикладного искусства. Цветовая гармония.
- Принципы построения коврового узора. Симметричное, раппортное и свободное расположение орнаментальных форм. Распределение цвета. Сочетание узоров в общей композиции рисунка ковра.

Уметь

- Художественно оформлять изделия различными материалами: бисером и блестками, кожей, мехом, пухом, шерстью, вышивкой гладью, крестом и др.
- выбирать вид ткани для определенных типов поделочных работ; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Кулинария

Знать/понимать

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Электротехнические работы

Знать/понимать

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

Рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Технологии ведения дома

Знать/понимать

Культуру экономических отношений в процессе производства и потребления. Производительность и оплату труда. Себестоимость товаров и услуг, ценообразование. Виды налогов. Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя.

Уметь

Составлять бизнес-план. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование
Технология
8 класс

№ п/п	Тема	Кол- во час.	Дата	Коррект ировка
	Кулинария	10		
1-2.	Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы.	2		
3-4.	Способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.	2		
5-6.	Сервировка стола.	2		
7-8.	Способы консервирования фруктов и ягод.	2		
9-10.	Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Условия и сроки хранения компотов.	2		
	Рукоделие. Художественные ремесла	10		
11-12.	Материалы и инструменты для вязания, условные обозначения, применяемые для вязания на спицах.	2		
13-14.	Вязание на двух спицах	2		
15-16.	Вязание на пяти спицах.	2		
17-18.	Вязание двумя нитками разной толщины.	2		
19-20.	Художественная роспись ткани	2		
	Материаловедение	2		
21-22.	Элементы материаловедения. Синтетические волокна.	2		
	Конструирование и моделирование	4		
23-24.	Мерки, необходимые для построения чертежа поясного изделия. Снятие мерок . Расчет конструкции по формулам.	2		

25-26.	Построение основы чертежа поясного изделия в М1:1.	2		
	Технология изготовления поясного изделия	6		
27-28.	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. Технология изготовления плечевого изделия.	2		
29-30.	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя.	2		
31-32.	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. ВТО.	2		
	Ремонт помещений	4		
33-34.	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.	2		
35-36.	Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам.	2		
	Санитарно-технические работы	4		
37-38.	Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения. Устройство современных кранов.	2		
39-40.	Подбор элементов сантехники для ванной комнаты по каталогам.	2		
	Бюджет семьи	4		
41-42.	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов .	2		
43-44.	Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.	2		
	Электротехнические работы	6		
45-46.	Пути экономии электрической энергии. Схема квартирной электропроводки.	2		
47-48.	Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах.	2		
49-50.	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	2		

	Современное производство и профессиональное образование	4		
51-52.	Сферы и отрасли современного производства. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.	2		
53-54.	Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.	2		
	Пути получения профессии	4		
55-56.	Роль профессии в жизни человека. Профессиональные качества личности и их диагностика.	2		
57-58.	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	2		
	Творческие, проектные работы.	12		
59-60.	Этапы творческого проекта. Правила оформления творческого проекта.	2		
61-62.	Этапы выполнения творческого проекта: подготовительный этап.	2		
63-64.	Этапы выполнения творческого проекта: конструкторский этап.	2		
65-66.	Этапы выполнения творческого проекта: технологический этап.	4		
67-68.	Защита проекта.	2		
	Итого	70		

