

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 14

Рассмотрена Утверждена

Методическим объединением учителей

Приказом от 30.08.2017г. № 26-ОД

Естественно-математического цикла

Директор МБОУ ООШ № 14

Протокол от 30.08.2017г. № 4

Руководитель МО



Д.Х. Ефремова



М.Л. Горбачева

**Рабочая учебная программа**

**Факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**основного общего образования, 5-6 классы**

**на 2017-2018 учебный год**

**Красильникова Николая Петровича**

г. Южно-Сахалинск

2017 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получать представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает этапы обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Срок реализации программ:** - 1 год.

### **Общая характеристика факультативного курса:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи курса:

#### **Цели:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

##### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Место предмета в учебном плане школы.**

Согласно учебному плану школы на ведение факультативного курса в 5-6 классах отведено по 1 часу в неделю за счёт части формируемой участниками образовательного процесса.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

- обоснование выбора УМК:

А.Т. Смирнов; Б.О. Хренков: - Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс, учебник для образовательных учреждений – М.: Просвещение 2016.-171, с. : ил.

А.Т. Смирнов; Б.О. Хренков: - Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс, учебник для образовательных учреждений – М.: Просвещение 2016.-191, с. : ил.

- в кабинете имеется необходимое оборудование:

1. Учебно-дидактическое;
2. Наглядный, иллюстрационный, демонстрационный материал;
3. Мультимедийный проектор, экран, принтер, копировальный аппарат.

### **Тематическое планирование 5 класс с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

| №<br>п/п                                                            | Название модулей,<br>разделов, тем             | Общее<br>кол-во<br>часов | Основные виды деятельности                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях (22 час.)</b> |                                                |                          |                                                                                                                            |
| 1                                                                   | Человек среда обитания, безопасность человека. | 6                        | Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.<br>Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи. |

|                                                                         |                                                                |    |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                       | Опасные ситуации техногенного характера.                       | 9  | Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Правила пользования транспортом. Правильно пользоваться препаратами бытовой химии. |
| 3                                                                       | Опасные ситуации природного характера.                         | 3  | Правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.                                                            |
| 4                                                                       | Опасные ситуации социального характера.                        | 4  | Умение определения и оценки антиобщественного поведения.                                                                          |
| Чрезвычайные ситуации (4 час.)                                          |                                                                |    |                                                                                                                                   |
| 5                                                                       | ЧС ситуации природного и техногенного характера.               | 4  | Стихийные бедствия. Землетрясение. Радиационно опасные объекты. Пожаровзрывоопасные объекты. Химически опасные объекты            |
| Основы здорового образа жизни (5 час.)                                  |                                                                |    |                                                                                                                                   |
| 6                                                                       | Основы здорового образа жизни                                  | 5  | Здоровый образ жизни. Двигательная активность. Рациональное питание. Вредные привычки.                                            |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 час.) |                                                                |    |                                                                                                                                   |
| 7                                                                       | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 3  | Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при различных повреждениях.       |
| 8                                                                       | Итоговый урок по курсу ОБЖ                                     | 1  | Общие рекомендации по курсу ОБЖ                                                                                                   |
|                                                                         | Итого:                                                         | 35 |                                                                                                                                   |

### Содержание учебного курса 5 класс

#### 1. Человек, среда обитания, безопасность человека. (6час.)

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

#### 2. Опасные ситуации техногенного характера (9час.)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

#### 3. Опасные ситуации природного характера (3час.)

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

#### 4. Опасные ситуации социального характера (4час.)

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

#### 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (4час.)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения. Ураганы. Бури. Смерчи. Оползни. Сели. Обвалы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

#### 5. Основы здорового образа жизни (5 час.)

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

#### 7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 час.)

Первая медицинская помощь и правила её оказания. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах. Первая медицинская помощь при отравлениях.

Итоговый урок по курсу ОБЖ (1 час).

### **Планируемые результаты изучения учебного курса:**

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;



- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД:

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

| №<br>п/п                                                                            | Тема                                                                   | Кол-во<br>часов | Дата  | Корректировка |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------------|
| <b><i>Раздел №1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях. - 22 ч</i></b> |                                                                        |                 |       |               |
| 1                                                                                   | Город как среда обитания.                                              | 1               | 07.09 |               |
| 2                                                                                   | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.                  | 1               | 14.09 |               |
| 3                                                                                   | Особенности природных условий в городе.                                | 1               | 21.09 |               |
| 4                                                                                   | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.           | 1               | 28.09 |               |
| 5                                                                                   | Основы безопасности жизнедеятельности человека.                        | 1               | 05.10 |               |
| 6                                                                                   | Обобщение материала: "Человек среда обитания, безопасность человека".  | 1               | 12.10 |               |
| 7                                                                                   | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.         | 1               | 19.10 |               |
| 8                                                                                   | Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.                       | 1               | 26.10 |               |
| 9                                                                                   | Регулирование дорожного движения.                                      | 1               | 09.11 |               |
| 10                                                                                  | Пешеход. Безопасность пешехода.                                        | 1               | 16.11 |               |
| 11                                                                                  | Пассажир. Безопасность пассажира.                                      | 1               | 23.11 |               |
| 12                                                                                  | Водитель. Безопасность велосипедиста.                                  | 1               | 30.11 |               |
| 13                                                                                  | Пожарная безопасность.                                                 | 1               | 07.12 |               |
| 14                                                                                  | Безопасное поведение в бытовых ситуациях.                              | 1               | 14.12 |               |
| 15                                                                                  | Обобщение материала: "Опасные ситуации техногенного характера".        | 1               | 21.10 |               |
| 16                                                                                  | Погодные условия и безопасность человека.                              | 1               | 11.01 |               |
| 17                                                                                  | Безопасность на водоёмах.                                              | 1               | 18.01 |               |
| 18                                                                                  | Обобщение материала: "Опасные ситуации природного характера".          | 1               | 25.01 |               |
| 19                                                                                  | Криминагенные ситуации и личная безопасность.                          | 1               | 01.02 |               |
| 20                                                                                  | Обеспечение личной безопасности дома.                                  | 1               | 08.02 |               |
| 21                                                                                  | Обеспечение личной безопасности на улице.                              | 1               | 15.02 |               |
| 22                                                                                  | Тестовая работа: "Безопасность и защита человека в опасных ситуациях". | 1               | 22.02 |               |
| <b><i>Раздел №2. Чрезвычайные ситуации.- 4ч</i></b>                                 |                                                                        |                 |       |               |
| 23                                                                                  | ЧС природного характера. Землетрясение. Наводнение.                    | 1               | 01.03 |               |
| 24                                                                                  | ЧС природного характера. Ураганы, бури, смерчи. Оползни, сели, обвалы. | 1               | 15.03 |               |
| 25                                                                                  | ЧС техногенного характера.                                             | 1               | 22.03 |               |
| 26                                                                                  | Правила поведения при ЧС природного и                                  | 1               | 05.04 |               |

|                                                                                 |                                                                   |                 |       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------------|
|                                                                                 | техногенного характера.(практ.занятие)                            |                 |       |               |
| <b>Раздел №3. Основы здорового образа жизни. - 5 ч</b>                          |                                                                   |                 |       |               |
| 27                                                                              | О здоровом образе жизни.                                          | 1               | 12.04 |               |
| 28                                                                              | Двигательная активность и закаливание организма                   | 1               | 19.04 |               |
| №<br>п/п                                                                        | Тема                                                              | Кол-во<br>часов | Дата  | Корректировка |
| 29                                                                              | Рациональное питание. Гигиена питания                             | 1               | 26.04 |               |
| 30                                                                              | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.               | 1               | 03.05 |               |
| 31                                                                              | ЗОЖ и профилактика вредных привычек.(практическое занятие)        | 1               | 10.05 |               |
| <b>Раздел №4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской - 3 ч</b> |                                                                   |                 |       |               |
| 32                                                                              | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.        | 1               | 17.05 |               |
| 33                                                                              | Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах, (практ. занятие) | 1               | 24.05 |               |
| 34                                                                              | Первая медицинская помощь при отравлениях,(практ. занятие).       | 1               |       |               |
| 35                                                                              | Итоговый урок по курсу ОБЖ                                        | 1               |       |               |
|                                                                                 | Итого:                                                            | 35              |       |               |

**Тематическое планирование 6 класс  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

| №<br>п/п                                                                          | Название модулей,<br>разделов, тем                                               | Общее<br>кол-во<br>часов | Основные виды деятельности                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Раздел №1 .Безопасность человека в природных условиях. - 25 ч</i></b>       |                                                                                  |                          |                                                                                                                             |
| 1                                                                                 | Подготовка к активному отдыху на природе                                         | 6                        | Ориентирование на местности. Определение своего места нахождения и направления движения. Подготовка к выходу на природу.    |
| 2                                                                                 | Активный отдых на природе и безопасность                                         | 5                        | Правила безопасности во время активного отдыха на природе.                                                                  |
| 3                                                                                 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности                        | 6                        | Дальний (внутренний), и выездной туризм. Безопасность человека. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. |
| 4                                                                                 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4                        | Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.                        |
| 5                                                                                 | Опасные ситуации в природных условиях.                                           | 4                        | Опасные погодные явления. Безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них                      |
| <b><i>Раздел №2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 9 ч</i></b> |                                                                                  |                          |                                                                                                                             |
| 6                                                                                 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи                   | 4                        | Личная гигиена и 1 медицинская помощь в природных условиях.                                                                 |
| 7                                                                                 | Здоровье человека и факторы, на его влияющие.                                    | 5                        | Влияние окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.                    |
| 8                                                                                 | Итоговый урок по курсу ОБЖ                                                       | 1                        | Общие рекомендации по курсу ОБЖ                                                                                             |
|                                                                                   | Итого:                                                                           | 34                       |                                                                                                                             |

**Содержание учебного курса 6 класс**

**1. Подготовка к активному отдыху на природе (6час.)**

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

**2.Активный отдых на природе и безопасность (5час.)**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пешеходных походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

### 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 час.)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

### 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 час.)

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

### 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 час.)

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 час.)

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

### 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 час.)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

### 8. Итоговый урок по курсу ОБЖ (1 час).

## **Планируемые результаты изучения факультативного курса:**

### **Личностные:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД:

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## Календарно-тематическое планирование

### 6 класс

| №<br>п/п                                                                          | Тема                                                                      | Кол-во<br>часов | Дата  | Корректировка |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------------|
| <b><i>Раздел №1 .Безопасность человека в природных условиях. - 25 ч</i></b>       |                                                                           |                 |       |               |
| 1                                                                                 | Природа и человек                                                         | 1               | 06.09 |               |
| 2                                                                                 | Ориентирование на местности                                               | 1               | 13.09 |               |
| 3                                                                                 | Определение своего места нахождения и направления движения                | 1               | 20.09 |               |
| 4                                                                                 | Подготовка к выходу на природу                                            | 1               | 27.09 |               |
| 8                                                                                 | Определение места для бивака (бивачные работы)                            | 1               | 04.10 |               |
| 6                                                                                 | Необходимое снаряжение для похода                                         | 1               | 11.10 |               |
| 7                                                                                 | Правила безопасности во время активного отдыха на природе                 | 1               | 18.10 |               |
| 8                                                                                 | Подготовка и проведение походов на равнинной и горной местности           | 1               | 25.10 |               |
| 9                                                                                 | Подготовка и проведение лыжных походов                                    | 1               | 08.11 |               |
| 10                                                                                | Водные походы и безопасность на воде                                      | 1               | 15.11 |               |
| 11                                                                                | Велосипедные походы и безопасность                                        | 1               | 22.11 |               |
| 12                                                                                | Дальний (внутренний), и выездной туризм. Безопасность человека            | 1               | 29.11 |               |
| 13                                                                                | Акклиматизация человека в различных климатических условиях                | 1               | 06.12 |               |
| 14                                                                                | Акклиматизация в горной местности                                         | 1               | 13.12 |               |
| 15                                                                                | Безопасность при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта   | 1               | 20.12 |               |
| 16                                                                                | Личная безопасность на водном транспорте                                  | 1               | 10.01 |               |
| 17                                                                                | Личная безопасность на воздушном транспорте                               | 1               | 17.01 |               |
| 18                                                                                | Автономное существование человека в природе.                              | 1               | 24.01 |               |
| 19                                                                                | Добровольная автономия человека в природной среде.                        | 1               | 31.01 |               |
| 20                                                                                | Вынужденная автономия человека в природной среде                          | 1               | 07.02 |               |
| 21                                                                                | Жизнедеятельность человека в природной среде при автономном существовании | 1               | 14.02 |               |
| 22                                                                                | Опасные погодные явления                                                  | 1               | 21.02 |               |
| 23                                                                                | Безопасность при встрече с дикими животными                               | 1               | 28.02 |               |
| 24                                                                                | Укусы насекомых и защита от них                                           | 1               | 07.03 |               |
| 25                                                                                | Клещевой энцефалит и его профилактика                                     | 1               | 14.03 |               |
| <b><i>Раздел №2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 9 ч</i></b> |                                                                           |                 |       |               |
| 26                                                                                | Личная гигиена и 1 медицинская помощь в природных условиях                | 1               | 21.03 |               |

|          |                                                                          |                 |       |               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------------|
| 27       | 1 медицинская помощь при травмах                                         | 1               | 04.04 |               |
| 28       | 1 медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | 1               | 11.04 |               |
| №<br>п/п | Тема                                                                     | Кол-во<br>часов | Дата  | Корректировка |
| 29       | 1 медицинская помощь при укусах змей и насекомых                         | 1               | 18.04 |               |
| 30       | ЗОЖ и профилактика утомления                                             | 1               | 25.04 |               |
| 31       | Влияние окружающей среды на здоровье человека                            | 1               | 02.05 |               |
| 32       | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека                 | 1               | 16.05 |               |
| 33       | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека          | 1               | 23.05 |               |
| 34       | Профилактика употребления наркотиков и др. психоактивных веществ         | 1               | 30.05 |               |